



Welkom

Beste leerling, beste ouder

Fijn dat je snuistert in deze infobrochure! Ik stel je graag onze kijk op onderwijs en ons aanbod voor. Een nieuwe school kiezen is immers een belangrijke stap, die je goed geïnformeerd moet nemen.

In onze school kan je kiezen uit een brede waaier aan studierichtingen die je een algemene vorming bieden en je voorbereiden op hoger onderwijs. Onze leraren staan elke dag paraat om jou op een innovatieve en interactieve manier een stevige basis mee te geven. Samen gaan we ook op zoek naar je talenten en geven je waar nodig een duwtje in de rug.

Bij ons op school hechten we veel belang aan het welbevinden van onze leerlingen. Motivatie, 'goesting' om te leren, je goed voelen op school en het verwerven van kennis en vaardigheden gaan immers hand in hand. Onze doelstelling is dan ook een warme en dynamische leeromgeving bieden waarin jij centraal staat en alle kansen krijgt om je ten volle te kunnen ontplooiën.

Deze brochure biedt slechts een eerste blik op wat wij belangrijk vinden. Voor meer informatie over al wat leeft bij ons op school verwijzen we je graag naar onze Facebook- en Instagrampagina. Daarnaast vind je voor alle praktische vragen allicht een antwoord op onze website.

Uiteraard ben je ook bij ons op school steeds welkom voor een meer persoonlijk onthaal!

Marie-Paule Haegeman
Directeur

Onze rijk op onderwijs

Het GO! Atheneum Aalst biedt enkel **algemeen vormende studierichtingen**, waarbij leerlingen een stevige basis krijgen om op voort te bouwen na het secundair onderwijs. We streven ernaar dat onze leerlingen sterk, flexibel en leergierig worden, zodat zij in staat zijn goede resultaten te behalen in het hoger onderwijs of het op een andere manier te maken in het leven.

De **persoonlijke ontwikkeling** van onze leerlingen staat centraal. Daarbij heeft iedereen recht op gelijke kansen. We houden daarom via een geïndividualiseerde leerbegeleiding rekening met verschillen tussen leerlingen. Elke leerling krijgt bij ons volgens zijn interesses, mogelijkheden en talenten alle kansen om zich te ontplooiën en succesvol te zijn. Jongeren die het tijdens hun schoolloopbaan op een of andere manier moeilijk hebben, kunnen rekenen op extra ondersteuning en begeleiding. Sterkere leerlingen worden gestimuleerd en uitgedaagd via differentiatie en projecten.

Onze leerlingen maken kennis met de **wereld rondom hen**, door hen deel te laten nemen aan verschillende sociale, culturele en economische activiteiten. Dat kunnen uitstappen en buitenlandse reizen zijn, maar evengoed projecten op school. Op die manier ontdekken ze hun interesses, hun talenten en beperkingen. Jezelf en je plaats in de wereld kennen is belangrijk om met de nodige dosis zelfvertrouwen, realiteitszin en relativiseringsvermogen in het leven te staan.



Onze school is **geen eiland in de maatschappij**; via allerhande initiatieven binnen en buiten de school hebben we een zinvolle samenwerking met externen uitgebouwd: universiteiten, hogescholen, de media, lokale en nationale organisaties...

We hechten veel belang aan **gezondheid** door aandacht te schenken aan lichamelijke, psychische en sociale aspecten (lichaamsbewustzijn, pesten, voeding, milieu, verkeerseducatie, EHBO, sportactiviteiten, bewegend leren...).



We voeren een **innovatief, dynamisch beleid** en volgen het onderwijskundig en maatschappelijk debat op de voet. Daarbij vertalen we innovaties kritisch naar onze onderwijspraktijk zonder de traditie uit het oog te verliezen. Zo zijn we met onze waaier aan projecten en vrije ruimte al enkele jaren een stapje voor op de huidige onderwijshervorming. Ons onderwijs is gericht op het ontwikkelen van 21st century skills: de kennis, vaardigheden en attitudes die nodig zijn om succesvol te zijn in de toekomst. Onze leerlingen worden bovendien opgeleid tot kritische onderzoekers.



Dankzij ons **participatief beleid** werken schoolraad, leerkrachten, leerlingen en ouders mee aan het uitschrijven, realiseren en evalueren van het schoolbeleid. Op die manier draagt iedereen zijn steentje bij tot een warme en veilige leer- en leefomgeving. Op regelmatige tijdstippen peilen we naar het welbevinden van leerlingen, ouders en het hele schoolteam en sturen we bij waar nodig.

Goede afspraken en duidelijke regels vinden we belangrijk. Op die manier leren onze leerlingen niet alleen elkaar en het hele schoolteam respecteren en waarderen, maar ook de normen in de maatschappij.



We willen een **open school** zijn, waarin leerlingen weten dat ze steeds bij de leerkrachten, opvoeders of leerlingbegeleiders terecht kunnen. Ouders worden op de hoogte gehouden via Smartschool, Skore, e-mail, website en briefwisseling en kunnen de activiteiten van hun kind verder opvolgen via Facebook en Instagram.

Ons enthousiast, gemotiveerd en goed opgeleid **schoolteam** staat elke dag paraat om deze visie op onderwijs en opvoeding in de praktijk om te zetten.

Wie zijn wij?

enthousiaste leerkrachten die jou graag meenemen in hun passie
een sportieve, toffe school met een open geest
een gezonde school, met aandacht voor de milieuproblematiek
kortom: de strafste school van 2018!



Wat bieden wij?

een warme en veilige leer- en leefomgeving
een stevige basis voor hoger onderwijs
begeleide voorbereiding op ingangsexamens
een flinke dosis respect en zelfvertrouwen
aandacht voor ieders talent
boeiende lessen en uitdagende projecten
binnen- en buitenlandse uitstappen en reizen
culturele activiteiten (onder meer georganiseerd door de cultuurcel)
deelname aan wedstrijden, projecten en sportevenementen
een waaier aan middagactiviteiten
eigen fietsen en kickbikes ter beschikking van de leerlingen



Waar leer je?

in up-to-date leslokalen en labo's met beamers, smartboards en tablets

In een eigen sporthal en een leesnestje

in een gloednieuwe locatie op het Bauwensplein

in een hip onderwijsleercentrum met pc's, kranten, tijdschriften, strips en boeken, waar je zelfstandig kan werken en ontspannen



Wat vinden wij belangrijk?

intensieve begeleiding om jezelf te ontdekken en te ontwikkelen

tools om kritisch te leren nadenken en onderzoeken

ondersteuning om je eigen schoolloopbaan uit te stippelen

Wat betekent... ?

EMA: extramurale activiteit (uitstap dus!)

GWP: geïntegreerde werkperiode (een reis!)

OAV: ouderavond

VEZA: vergaderzaal

OLC : openleercentrum

POLY: polyvalente zaal op het Bauwensplein (BP)

POZA: polyvalente zaal op de Graanmarkt (GM)

DW: dagelijks werk

TR: tussentijds rapport

EX: examens

OC: onderzoekscompetenties

VRRU: vrije ruimte

OLB: onderwijsloopbaanbegeleiding

PSD: pedagogische studiedag (voor jullie een dagje vrij)

EVEN praktisch

Eén adres voor al je praktische vragen: het leerlingensecretariaat!

SCHOOLREGLEMENT

Een school werkt goed als iedereen zich aan de spelregels houdt. Deze worden vastgelegd in het schoolreglement dat u kan raadplegen via de website.

DAGINDELING

De lessen beginnen stipt om 8:25 en om 12:50. Laatkomers melden zich op het leerlingensecretariaat. Herhaaldelijk te laat komen leidt tot sancties.

De deuren gaan open om 7:45. De lesuren starten om 8:25. Elke dag telt zeven lesuren: vijf in de voormiddag en twee in de namiddag. Op woensdag eindigen de lessen om 12:00. In de derde graad is er soms een achtste lesuur.

VOORMIDDAG:

08:25 - 09:15	1ste lesuur
09:15 - 10:05	2de lesuur
10:05 - 10:55	3de lesuur
10:55 - 11:10	pauze
11:10 - 12:00	4de lesuur
12:00 - 12:50	5de lesuur

NAMIDDAG

12:50 - 13:50	middagpauze
13:50 - 14:40	6de lesuur
14:40 - 15:30	7de lesuur
15:30 - 16:20	8ste lesuur (op sommige dagen voor klassen van de 3de graad)

FIETSEN EN BROMFIETSEN

Met de start van het nieuwbouwproject op de campus Graanmarkt, zal er dit schooljaar geen fietsenstalling zijn.

MIDDAGPAUZE

Alleen leerlingen die in het centrum van Aalst wonen of een bezoekadres in het centrum kunnen opgeven en leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde leerjaar kunnen 's middags de school verlaten mits schriftelijke toestemming van de ouders. Zij vragen hiervoor een pasje met foto aan, dat zij tonen bij het verlaten en het opnieuw binnenkomen van de school. Alle andere leerlingen blijven op school.

STUDIE

's ochtends: van 7u45 tot 8u25
's avonds: tot 17u (niet op woe.)

STUDIETOELAGE

Aanvraagformulier kan je op school bekomen.

SMARTSCHOOL en SKORE

Ons digitaal leerplatform en digitale puntenboek, tevens een communicatiemiddel tussen leerlingen, leerkrachten/opvoeders/directie en ouders.

GEÏNTEGREERDE WERKPERIODE (GWP)

Voor elk leerjaar worden meerdaagse binnen- of buitenlandse gwp's georganiseerd. Leerlingen leren rond een project democratisch samenwerken en samenleven in een creatieve en ontspannen sfeer. Voor niet-deelnemers wordt een gwp in en rond de school georganiseerd.

HAND- en WERKBOEKEN

De leerlingen kopen hun werk- en handboeken via www.studieshop.be. Het pakket wordt in de vakantie thuis geleverd. De handboeken kunnen op het einde van het schooljaar terug verkocht worden aan Standaard Boekhandel.

BETALINGEN

In het begin van het schooljaar betalen de ouders een voorschot via overschrijving. Dit dekt alle uitgaven tot december betaald. Daarna vragen wij een tweede voorschot voor de uitgaven tot mei. Einde mei krijgen de ouders een factuur voor het saldo.

RESTAURANT

De leerlingen kunnen hun lunchpakket gebruiken in het restaurant van de school. Er zijn ook warme maaltijden beschikbaar.

INDIVIDUEEL KASTJE

Elke leerling kan een individueel kastje huren waarin persoonlijke bezittingen of cursussen kunnen opgeborgen worden.



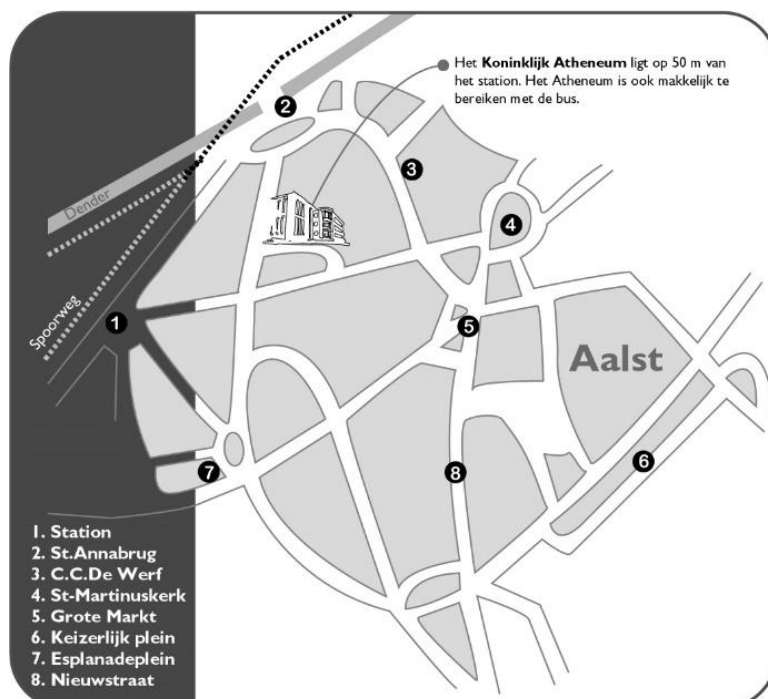
Waar ligt onze school?

pal in het centrum van de stad Aalst
op vijf minuutjes wandelen van het station van Aalst
naast een gezellig parkje op de Graanmarkt
rechtover de gloednieuwe bibliotheek en academie Utopia
tweede locatie op het Bauwensplein



HOE bereik je ons?

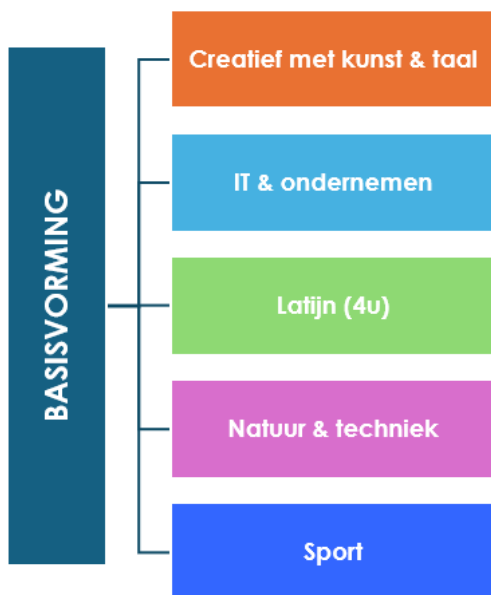
te voet of met de fiets
met de trein
met één van de vele buslijnen
met de wagen: parking Graanmarkt of De Post



Welke studierichtingen kan je volgen?

1A

In het Atheneum kies je, naast een basisvorming, een keuzemodule volgens je talenten en interesses. Dankzij de vernieuwing van het onderwijs zal je nog meer uitgedaagd of geremedieerd worden.



VAKKEN	1A	1A LATN
Aardrijkskunde	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Techniek - STEM	2	2
Wiskunde	4+1	4+1
Frans	3+1	3+1
Nederlands	4+1	4
Engels	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
LO	2	2
Artistieke vorming	1	1
Economische en financiële competenties	1	1
DIGIWIJS	1	0,5
Burgerschap	1	0,5
BASISVORMING TOTAAL	30	28
KEUZEMODULE	2	4
TOTAAL	32	32

BASISVORMING

Het eerste leerjaar omvat 28 of 30 lessen basisvorming per week.

Voor wiskunde, Nederlands en Frans wordt **gedifferentieerd** binnen de basisvorming. Concreet betekent dit dat we voor deze vakken kiezen voor de volgende aanpak: Nederlands 4 + 1 (uitz. Latijn); wiskunde 4 + 1 en Frans 3 + 1. Tijdens dit lesuur ondersteunen we leerlingen die het wat moeilijker hebben of bieden we sterkere leerlingen meer uitdaging.

In het vak **artistieke vorming** werken de leerlingen aan kunstbegrip. Ze doen dit afwisselend vanuit muziek en beeldende kunsten.

Tijdens de lessen **DIGIWIJS** wordt gewerkt rond de digitale competenties (eerste semester twee lessen); in de lessen **LEVENSWIJS** wordt gewerkt rond burgerschapscompetenties (tweede semester, twee lessen).

KEUZEGEDEELTE

Het keuzegedeelte van de lessentabel omvat 2 lessen. Daarin kiezen leerlingen een module van twee lessen volgens hun talenten en interesses. Via een projectdag laten we de leerlingen ook proeven van de andere keuzemodules.

De keuzemodule Latijn omvat 4 lessen. Voor de leerlingen die Latijn kiezen, worden de digitale competenties (DIGIWIJS) gedurende 1 lesuur aangeboden in het eerste semester. In het tweede semester wordt dan gewerkt rond burgerschapscompetenties.

Het is niet de bedoeling kinderen al in het eerste jaar te laten kiezen voor een bepaalde richting, maar hen een brede kijk te geven op hun mogelijkheden voor later.

Creatief met kunst & taal

In deze module ga je creatief aan de slag met woorden, beelden en ideeën. Je experimenteert en improviseert met taal, tekenmateriaal en verschillende kunstvormen, en ontdekt hoe je verhalen, gevoelens en gedachten kan uitdrukken op een originele manier. Tegelijk maak je kennis met kunst en cultuur en de verhalen die erachter schuilgaan. Zo leer je kijken, denken en creëren om jouw eigen creatief proces te ontwikkelen.

IT & ondernemen

Droom je ervan om later je eigen bedrijfje te starten? Neem je graag initiatief en houd je van organiseren? Benieuwd naar wat er met je zakgeld gebeurt in de bank? Ben je geïnteresseerd in alles wat met nieuwe media, games, programmeren en computers te maken heeft? Ken je Scratch en Lego Mindstorms? Je zet in deze module je eerste stapjes in de wereld van ondernemen en programmeren.

Latijn

Weg met alle vooroordelen ... Je hoeft helemaal geen genie te zijn om Latijn te studeren! Je moet echter wel beschikken over:

- belangstelling voor taal, geschiedenis, kunst, mythologie, etc.
- een goede dosis doorzettingsvermogen (dus openstaan voor uitdagingen)
- een portie gezond verstand.

Tijdens de lessen krijg je een afwisselend aanbod van teksten, cultuur, grammatica en vocabularium. Je zal dus je doorzettingsvermogen nodig hebben om je tanden te zetten in dit ruime aanbod, maar je wordt er zeker voor beloond. De optie Latijn omvat 4 lessen.

Natuur & techniek

Dit belangstellingsgebied is de ideale keuze voor kleine Einsteins die wetenschappen en techniek de max vinden! Ben je geboeid door de natuur, het leven en techniek en wil je graag experimenteren om zelf de antwoorden te vinden op vragen zoals 'hoe schadelijk is roken voor je gezondheid?', 'hoe kan je met zonne-energie wind maken?', 'hoe maak je haargel?' en 'hoe kan een aangepaste voeding helpen om beter te sporten?' Met de projecten in deze module kruip je zelf in de huid van een onderzoeker. Benieuwd wat jij allemaal gaat ontdekken!

Sport

Voetbal, gymnastiek, basketbal, zwemmen, dansen, atletiek... In dit project hebben we ruim de tijd om ons in deze traditionele sporten te verdiepen. Verder gaan we ook kennismaken met enkele minder bekende sporten zoals muurklimmen, spinning, frisbee, honkbal en nog vele andere. Toon je steeds een gezonde dosis sportiviteit, draag je fair play hoog in het vaandel, toon je steeds veel inzet en discipline? Kortom, kan je maar niet genoeg krijgen van sport, dan is deze richting zeker iets voor jou!

2A

VAKKEN	2A
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	2
Techniek - STEM	2
Wiskunde	4
Frans	3
Nederlands	4
Engels	2
Geschiedenis	2
Levensbeschouwing	2
LO	2
Artistieke vorming	1
BASISVORMING TOTAAL	25
BASISOPTIE	
<input type="checkbox"/> Economie en organisatie <input type="checkbox"/> Latijn <input type="checkbox"/> Maatschappij en welzijn <input type="checkbox"/> Moderne talen en wetenschappen <input type="checkbox"/> Sport <input type="checkbox"/> STEM-wetenschappen	5
FLEX	1
FLEX wiskunde	1
TOTAAL	32

BASISOPTIES

Naast 25 lessen basisvorming zijn er 5 lessen eigen aan de gekozen studierichting. Op die manier ontdekken of ontwikkelen ze hun sterktes en leren ze bewust keuzes maken. Elk kind bezit immers talenten en als school is het belangrijk het kind te ondersteunen in zijn zoektocht naar die talenten. Een leerling die een goed beeld heeft van zichzelf, zal ook een betere keuze kunnen maken in de hogere graden. Het is de bedoeling kinderen een brede kijk te geven op hun mogelijkheden voor later.

LATIJN

De basisoptie Latijn - 'Klassieke Talen' bestaat uit **twee belangrijke componenten**: de **studie van de klassieke talen** en, via deze talen, het **bestuderen van de samenleving en cultuur van de Griekse en Romeinse oudheid**. In het tweede jaar komt er naast de studie van het **Latijn** (dat nog steeds het hoofdcomponent van deze richting zal uitmaken) ook de studie van het **Grieks** bij. Deze optie richt vooral zich tot leerlingen met een **grote belangstelling voor taal, cultuur en literatuur**. Tot slot is de basisoptie 'Klassieke Talen' **een voorbereiding** op een keuze met **Latijn in de tweede graad ASO**.

MODERNE TALEN (3U) & WETENSCHAPPEN (2U)

Ben je geboeid door **taal**? Wil je meer weten over de **cultuur** achter een taal? Ga je graag mee op zoek naar de **verschillen tussen talen** en de wereld die er achter schuilt? Kun je wegdromen in boeken en verhalen? Wil je **communiceren, genieten en je creatief uiten** in het Nederlands, Frans en Engels?

In dit doe-vak word je ook uitgedaagd om na te denken over de drie wetenschapsdomeinen: **biologie, chemie en fysica**.

Je **onderzoekt wetenschappelijke verschijnselen en ideeën**. Dat gebeurt door **experimenten** in een daarvoor aangepast **labo**.

De basisoptie **moderne talen & wetenschappen** biedt je een **zeer brede basis** aan voor in de tweede graad.

ECONOMIE & ORGANISATIE

Je onderzoekt de **economie in het dagelijkse leven en de actualiteit**. Je leert je kritisch opstellen ten opzichte van maatschappelijke keuzes. Je bestudeert dit vanuit het standpunt van **de consument, de ondernemingen en de overheid**.

Enkele zaken die aan bod zullen komen tijdens de lessen:

- Veranderende behoeften van de consument door de technologische ontwikkelingen en de digitalisering.
- Belang van ecologie en duurzaamheid, ondernemingszin en aandacht voor ondernemerschap.
- Je werkt graag aan jouw digitaal vaardigheden.

SPORT

In de basisoptie sport wordt bewegen gebruikt als instrument om voornamelijk aan de volgende zaken te werken:

- **wetenschap in sport en bewegen:** We gaan hier de relatie onderzoeken tussen wetenschappen en sport alsook kennismaken met wetenschappelijke aspecten en hun invloed op sport en bewegen
- **een gezonde geest in een gezond lichaam:** We leren preventief omgaan met risico's van beweging op de gezondheid en leren ook de positieve aspecten ervan kennen.
- **communicatie in beweging en sport:** Via verbale en non-verbale communicatie leren we gepaste sociale vaardigheden toe te passen in functie van het opnemen van gekende rollen

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

De basisoptie '**Maatschappij & Welzijn**' bereidt voor op de richtingen behorend tot de **sociale sector**.

Van leerlingen die kiezen voor deze optie wordt verwacht dat zij interesse hebben voor **wetenschappen en voor de sociale aspecten van het dagelijkse leven**.

Je leert een **persoonlijke en gezonde levensstijl** ontwikkelen. Op die manier leer je zorg dragen voor **gezondheid en welbevinden**.

Je krijgt inzicht in het sociale gedrag van mensen en menselijke reacties. Je leert **kritisch omgaan** met maatschappelijke vragen en verschijnselen. Je groeit in verbondenheid met de mensen rondom jou doordat je steeds beter **sociale en communicatieve vaardigheden** kunt toepassen in de meest diverse situaties.

STEM-WETENSCHAPPEN

STEM staat voor een waaier aan technologische, technische, exact-wetenschappelijke en wiskundige opleidingen en beroepen.

STEM betekent **S**cience **T**echnology **E**ngineering **M**athematics.

U denkt misschien meteen aan ingenieurs of computerprogrammeurs, maar **STEM** is veel meer dan dat. Denk maar aan de nieuwe technieken in land- en tuinbouw die mee zorgen voor het eten op uw bord, aan de moderne apparatuur die elke dag levens redt in ziekenhuizen of simpelweg aan de verlichtingsinstallatie die er nu misschien voor zorgt dat u dit niet in het donker moet lezen.

De samenleving van vandaag heeft mensen nodig met een **STEM**-profiel. Mensen met een neus voor wiskunde, exacte wetenschappen, ingenieurswetenschappen, techniek en technologie. Daarom is het belangrijk dat jongeren kiezen voor **STEM** en een beroepsloopbaan uitbouwen in **STEM**.

DIFFERENTIATIE & FLEX

Naast 25 lessen basisvorming zijn er **2 lessen** gekoppeld aan **differentiatie**.

FLEX wiskunde (1u)

- Tijdens dit lesuur wordt ingezet op remediëring of krijg je probleemoplossend denken.

FLEX: keuzemodule of remediëring (1u)

- Leerlingen kiezen een module volgens hun talenten en interesses.
- Leerlingen die problemen hebben met Nederlands, Engels en Frans volgen **remediëring**. Leerlingen die moeilijkheden ondervinden met o.a. studeren of planning kunnen ook terecht in het Leerlab.
- Per rapportperiode wordt de remediëring op de klassenraad besproken. Leerlingen kunnen bij een **positieve evolutie** overstappen naar **een andere keuzemodule binnen FLEX** of bij andere mindere resultaten **aansluiten bij een andere remediëring**.



WISKUNST



Wiskunde zit overal verborgen en omvat meer dan alleen maar formules en definities. Denk maar aan mandala's, de Eiffeltoren of de snelheid van een tennisbal tijdens Wimbledon. In wiskunst maken we op **een speelse manier kennis met verschillende contexten waar wiskunde te vinden** is: kunst, sport, architectuur, economie, aardrijkskunde, film, muziek en nog véél meer.

Ben je geïnteresseerd in wiskunde, goed in logisch redeneren en/of wil je de wiskundige achtergrond van je eigen hobby te weten komen? Dan ben jij de geschikte persoon om mee te werken aan deze uitdieping. Hopelijk kunnen wij op jou rekenen!

CREATIE

Zoals de naam het al weergeeft is deze uitdieping geschikt voor de creatieve geesten onder ons. Uitermate passend bij de leerlingen die interesse hebben voor artistieke vorming en kunstbeleving (met een klemtoon op de beeldende kunsten). Leerlingen die graag tekenen, schilderen en nieuwe technieken willen ontdekken. Lees dus: een heel praktisch gerichte module, waar we verwachten dat je durft te proberen en dat je bereid bent om aan jouw technieken te werken. Elke opdracht wordt vormgegeven in samspraak met de leerlingen om zo gericht naar de interesses te werken, zowel qua techniek, onderwerp als stijlstroming.

Enkele mogelijke voorbeelden die in de lessen worden behandeld:

- Graffitiwerk
- Design van een logo
- Modeltekenen en portretkunst
- Architectuurschetsen (tweepuntsperspectief)
- Aquarelleren
- Fotografie



WOORD & CULTUUR



Woord en cultuur is ideaal voor **creatieve en taalvaardige leerling met interesse voor cultuur**. Ook taal speelt een belangrijke rol in ons leven. Allerlei thema's komen aan bod: we werken rond **poëzie en drama**, maar verkennen ook alle mogelijke **kunstvormen**, onder meer **in musea, theater en film**.

Op een **speelse en kindvriendelijke manier** verruimen de leerlingen hun culturele horizons en verleggen ze hun grenzen. Tijdens **improvisatieoefeningen** leren ze hun gêne overwinnen en **bouwen ze aan hun zelfvertrouwen**. We hopen samen met gemotiveerde en geïnteresseerde leerlingen voor een leuk en vooral een leerrijk schooljaar te zorgen.

MULTIMEDIA

In Multimedia gaan we projectmatig aan de slag met **verschillende ICT-toepassingen**, maar ga je ook **creatief en inventief** aan de slag met de computer:

- Je leert werken met **Word, Excel, PowerPoint...** a.d.h.v. praktijkvoorbeelden zoals het organiseren van een feestje of maken van een uitnodiging.
- Je werkt met een aantal **apps** in de **iPad-lessen**. Denk maar aan het maken van mindmaps, presentaties, prikborden, notities...
- Leer werken met beeld, geluid en film.

Toon jouw digitale skills door o.a. **een presentatie in de vorm van een geluids- of filmfragment te maken.**

• Surfen op het internet? **Leer op een vlotte en veilige manier digitale informatie te zoeken, verwerken en bewaren.**

• Leer **de basisprincipes van het programmeren** in deze module en schrijf je eigen eenvoudige programma's!



MINILABO WETENSCHAPPEN



In de wereld rondom ons zijn er nog heel wat prikkels die uitnodigen om te observeren, te onderzoeken, vragen te stellen en informatie te verzamelen. Uiteraard blijft **de levende natuur** een belangrijk onderdeel van de lessen, maar we gaan toch ook al eens snuisteren **in de wereld van de moleculen, de stoffen en hun eigenschappen.**

We ontrafelen ook al enkele geheimen **over het licht, het geluid, de fasenovergangen ...**

Smaakt dit naar meer? Dan zijn de lessen minilabo beslist iets voor jou!

Leerlingenbegeleiding

Onze school heeft een sterk uitgebouwde leerlingenbegeleiding die zich, zoals het nieuwe decreet voorschrijft, richt op vier pijlers: onderwijsloopbaan, leren en studeren, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg. Onze leerlingenbegeleiders werken intensief samen met het hele schoolteam en met het CLB.

ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING

Op verschillende momenten in hun schoolloopbaan moeten leerlingen belangrijke, weloverwogen keuzes maken. Het schoolteam, en in het bijzonder de leerlingenbegeleiders zorgen ervoor dat leerlingen goed ingelicht en voorbereid de overstap naar een studierichting in een volgende graad maken. Het is immers belangrijk bij zo'n scharniermoment niet alleen rekening te houden met resultaten en capaciteiten, maar ook met persoonlijkheid, aanleg, motivatie, interesses en inzet.

Bij de overstap naar een andere graad krijgen de leerlingen en hun ouders informatie en advies via het rapport, gesprekken met vak- en klasleraar en/of de leerlingenbegeleiders, infosessies en proeflessen. De overstap naar het hoger onderwijs wordt extra voorbereid via workshops in universiteiten en hogescholen. We bezoeken daarnaast elk jaar de SID-in (StudieInformatieDagen), houden een oudleerlingenavond rond studierichtingen in het hoger onderwijs en nodigen sprekers uit van het hoger onderwijs. Onze leerlingen van de derde graad worden ook begeleid via de test 'Columbus'.



LEREN EN STUDEREN

Het leerbeleid wordt door de hele school gedragen. Wij bieden hulp bij het verwerven van een goede studiemethode. Leerlingen met leerstoornissen krijgen, in samenspraak met de ouders en eventueel het CLB of externen, bijzondere aandacht, zodat zij met de nodige ondersteunende maatregelen hun studies succesvol kunnen doorlopen.

In de eerste graad wordt systematisch gewerkt rond 'leren leren'. Er wordt onder meer aandacht besteed aan het maken van de boekentas, het gebruiken van de agenda en het opstel-

len van een studieplanning. Daarnaast geven de vakleerkrachten ook tal van vakspecifieke leertips. Voor wiskunde, Nederlands en Frans wordt gedifferentieerd binnen de basisvorming. Concreet betekent dit dat we voor deze vakken in het eerste jaar kiezen voor de volgende aanpak: Nederlands 4 + 1; wiskunde 4 + 1 en Frans 3 + 1. Tijdens dit extra lesuur ondersteunen we leerlingen die het wat moeilijker hebben of bieden we sterkere leerlingen meer uitdaging.

Uiteraard vormen ook het remediëringstraject (zie rapport) en de inhaallessen een onderdeel van 'leren leren'. Wie problemen ondervindt bij het verwerken van leerstof of twijfels heeft over zijn/haar studiekeuze, kan steeds terecht bij de leerlingenbegeleiding.



PSYCHISCH EN SOCIAAL FUNCTIONEREN

Leerlingen kunnen met problemen steeds terecht bij de leerkrachten en in het bijzonder bij de klasleraren. Daarnaast zijn er ook de opvoedsters, de leerlingenbegeleiders. Deze laatste vormen een schakel tussen leerlingen onderling, leerlingen en ouders, leerlingen en leerkrachten, leerlingen en directie. Ze staan, samen met het CLB, in voor de begeleiding van leerlingen met socio-emotionele problemen. Onze school wil voor elke leerling een warme, stimulerende en motiverende omgeving zijn, waar leerlingen zich gewaardeerd en begrepen voelen.

PREVENTIEVE GEZONDHEIDSZORG

De school werkt mee aan de organisatie en uitvoering van de systematische contactmomenten (medische onderzoeken) en vaccinaties door het CLB. School en CLB bepalen samen de data waarop die contacten doorgaan.

Wanneer nodig zal het CLB profylactische maatregelen nemen om de verspreiding van besmettelijke ziekten te voorkomen. De school werkt mee aan de uitwerking van die maatregelen.

Voor meer initiatieven die we nemen rond gezondheid verwijzen we je graag naar 'onze kijk op onderwijs' en naar de website/Facebookpagina.

CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding participeert aan het leerlingenoverleg op school. Als

verhoogde zorg nodig blijkt, kan onze school een beroep doen op het Centrum voor Leerlingenbegeleiding, dat mee instaat voor een optimale begeleiding van de leerlingen. Ouders en leerlingen kunnen er terecht voor:

- informatie en advies betreffende studieproblemen, studie- en beroepsmogelijkheden
- hulpverlening en begeleiding bij studiekeuze, aanpassingsmoeilijkheden, familiale of relationele problemen
- medisch schooltoezicht en gezondheidsproblemen

Het CLB bevindt zich in de Zonnestraat 25 in Aalst. Telefoon: (053)46 95 00. Openingsuren: Ma 8u30-12u | 13u-19u, Di - Vrij 8u30-12u | 13u-16u30. Zaterdag - Zondag gesloten.



HOE kan ik inschrijven?

Zie website: schoolinfo - inschrijvingen

Info

GO! ATHENEUM AALST

Graanmarkt 14

9300 Aalst

tel.

(053) 46 64 00

e-mail

atheneum@atheneumaalst.be

website

www.atheneumaalst.be



GO Atheneum Aalst



@goatheneumaalst

Bauwensplein 13

9300 Aalst