

Aan de ouders van de leerlingen van de eerste graad

Ter informatie:

Aan alle leden van het onderwijzend personeel

Aan alle leden van het ondersteunend personeel

## **HERINNERING initiatieven leerbegeleiding eerste graad**

Geachte mevrouw

Geachte heer

Leren studeren is dé opgave in de eerste graad van het secundair onderwijs.

Wij bieden onze leerlingen dan ook graag extra ondersteuning hieromtrent aan onder de vorm van de volgende initiatieven:

### **1. Work&GO!**

Met dit initiatief kunnen leerlingen vrijblijvend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag na school tot 17:00 onder begeleiding van een leerkracht / opvoedster studeren, (digitale) opdrachten afwerken of afspreken om een groepswerk te maken.

Het Open Leercentrum wordt opgedeeld in verschillende zones: een stille zone, een zone waar men in kleine groepjes kan werken en een computerzone. Met deze aanpak willen we aan alle leerlingen de mogelijkheid en ruimte bieden om te studeren en zijn / haar schoolwerk te maken op eigen manier en tempo. Uiteraard staat de begeleidende leerkracht ook klaar om te helpen.

Leerlingen die verplicht in de avondstudie moeten blijven, melden zich bij de aanwezige leerkracht / opvoedster.

Bij leerlingen die vrijblijvend komen, worden de aanwezigheden niet geregistreerd. Vooraf inschrijven hoeft niet. Iedereen is welkom!

### **2. Remediëring**

De vernieuwing van het secundair onderwijs laat ons toe om binnen het lessenrooster te differentiëren / remediëren voor bepaalde vakken.

#### **Eerste jaar:**

Tijdens één lestijd in de week worden de leerlingen voor Frans, Nederlands en wiskunde van een bepaalde klas opgesplitst in drie groepen om dit te realiseren.

Uw zoon / dochter hoeft niet steeds aan te sluiten bij hetzelfde groepje. De indeling wordt opgevolgd / bepaald via de klassenraden, dus afhankelijk van de resultaten van de leerlingen.

#### **Tweede jaar:**

Het lesuur leerp pad kan, al dan niet tijdelijk, vervangen worden door een uurtje remediëring voor de vakken Engels, Frans, Nederlands en wiskunde. Er is zo ook een uur leerlab voorzien.

Ook dit wordt opgevolgd / bepaald via de klassenraden, dus afhankelijk van de resultaten van de leerlingen.

In de nasleep van corona blijft de school bijsprong aanbieden volgens onderstaand overzicht.

<b>VAK</b>	<b>LEERJAAR</b>	<b>LEERKRACHT</b>	<b>DAG + UUR</b>	<b>LOKAAL</b>
EFC en digitale ondersteuning	Eerste graad - vrijblijvend of sterk aanbevolen indien vermeld op rapport	Steffi De Cuyper	Dinsdag, 15:30 - 16:20	110

<b>Nieuw:</b> digitale ondersteuning en (digitale) taken maken op school	Eerste graad - vrijblijvend of verplicht via bericht naar de leerling en de ouders	Leen Berckmans	Donderdag, tijdens de middagpauze (vanaf 12:50)	110
Frans	Eerste jaar - vrijblijvend of sterk aanbevolen indien vermeld op rapport	Martine Nijs	Dinsdag, tweewekelijks, 15:30 - 16:20 Data: 18/01, 01/02 en 15/02*	245
Frans	Tweede jaar - vrijblijvend of sterk aanbevolen indien vermeld op rapport	Martine Nijs	Dinsdag, tweewekelijks, 15:30 - 16:20 Data: 11/01, 25/01, 08/02 en 22/02*	245
Wiskunde	Eerste jaar - vrijblijvend of sterk aanbevolen indien vermeld op rapport	Remi Linthout	Maandag, tweewekelijks, 15:30 - 16:20 Data: 10/01, 24/01 en 21/02*	122
Wiskunde	Tweede jaar - vrijblijvend of sterk aanbevolen indien vermeld op rapport	Remi Linthout	Maandag, tweewekelijks, 15:30 - 16:20 Data: 17/01, 31/01 en 14/02*	122

*\* Dit overzicht + latere data zijn te raadplegen via het vak Leerwijs - Vaknieuws op Smartschool.*

Het kan ook zijn dat uw zoon / dochter in het kader van bijsprong (verplicht) wordt bijgewerkt binnen de lesuren.

### 3. Leerwijs

Tijdens het schooljaar krijgen alle leerlingen regelmatig een activiteit omtrent leerwijs: vakgebonden studiemethode, herhalen algemene en vakspecifieke studietips - bijvoorbeeld voor de examens ... (zie ook meer informatie bij het vak Leerwijs op Smartschool)

Een leerling kan verder uitgenodigd worden door de leerlingbegeleiders, Brecht Van den Bossche en Caterina Caruso, voor een individuele sessie leren leren of voor een gesprek i.v.m. eventuele leerproblemen.

Het schoolteam blijft uiteraard ook inzetten op het algemeen welbevinden van de leerlingen. Dit is namelijk een van de voorwaarden om gemotiveerd te kunnen werken voor school.

### 4. Andere

Ook het remediëringstraject (zie rapport) maakt deel uit van onze studiebegeleiding.

Wie problemen ondervindt bij het verwerken van de leerstof kan dus steeds terecht bij de leerlingbegeleiders en uiteraard bij de vakleeraars.

Daar we veel belang hechten aan leerlingenparticipatie laten we ons in de eerste graad waar mogelijk graag bijstaan door de leerlingen van de derde graad vrije ruimte studiecoach / buddy.

Met vriendelijke groet

Marie-Paule Haegeman  
Directeur GO! Atheneum Aalst