

Aan de ouders van de leerlingen van de eerste graad

Aan de leerlingen van de eerste graad

Ter informatie

Aan alle leden van het ondersteunend personeel

Aan alle leden van het onderwijzend personeel

uw bericht van	ons kenmerk	datum
	KA/Brief huiswerkklas eerste graad september 2020	17-09-2020

Geachte mevrouw

Geachte heer

Leren studeren is dé opgave in de eerste graad van het secundair onderwijs.

Wij bieden onze leerlingen dan ook graag extra ondersteuning hieromtrent aan onder de vorm van de volgende initiatieven:

1. Huiswerkklas

Leerlingen die graag hulp krijgen bij het maken van huiswerk en het leren van hun lessen en zij die wat organisatorische problemen ondervinden, kunnen vanaf 21/09/2020 terecht in de **huiswerkklas** op maandag (Eva Laureys), dinsdag (Jada Van Damme) en donderdag (Elsie Elavia), telkens in lokaal 110 van 15:40 tot 16:20. Zij kunnen ook gebruikmaken van een computer en printer. (Opgelet: binnenkort verandert het lessenrooster en kunnen bovengenoemde begeleidende leerkrachten onderling gewisseld worden van dag.)

In het kader van leerlingenparticipatie kunnen ook een aantal leerlingen van de derde graad vrije ruimte studiecoach / buddy de betrokken leerkrachten van de huiswerkklas bijstaan.

Naast dit aanbod van huiswerkbegeleiding is er uiteraard ook dagelijks (uitgezonderd op woensdag) avondstudie tot 17:00.

U hoeft uw kind niet in te schrijven; iedereen is welkom.

De aanwezigheid van uw zoon / dochter wordt u telkens gemeld via een mailtje via Smartschool. Afwezigheden worden bijgevolg niet meegedeeld!

Opgelet, geen huiswerkklas: bij afwezigheid leerkracht, bij klassenraden, EMA's, examens ... (zal via het leerlingensecretariaat, via Smartschool of via een nota in de glazen kast op de speelplaats worden meegedeeld)

Dit is een **vrijblijvend** aanbod. Wanneer er zich tijdens het schooljaar eventuele problemen zouden voordoen omtrent studieresultaten of -houding, kan ook de klassenraad in het kader van remediëring een leerling uitnodigen naar de huiswerkklas. U wordt daarvan op de hoogte gebracht via de schoolagenda of het rapport.

2. Remediëring

De vernieuwing van het secundair onderwijs laat ons toe om voortaan binnen het lessenrooster te

differentiëren / remediëren voor bepaalde vakken.

Eerste jaar:

Tijdens een lestijd in de week worden de leerlingen voor Frans, Nederlands en wiskunde van een bepaalde klas opgesplitst in drie groepen om dit te realiseren.

Uw zoon / dochter hoeft niet steeds aan te sluiten bij hetzelfde groepje. De indeling wordt opgevolgd / bepaald via de klassenraden, dus afhankelijk van de resultaten van de leerlingen.

Eventuele extra remediëring voor het vak Engels wordt opgevangen in de huiswerkklas.

Tweede jaar:

Het lesuur complementaire activiteit kan, al dan niet tijdelijk, vervangen worden door een uurtje remediëring voor de vakken Engels, Frans, Nederlands en wiskunde. Er is zo ook een uur leren leren voorzien.

Ook dit wordt opgevolgd / bepaald via de klassenraden, dus afhankelijk van de resultaten van de leerlingen.

3. Leren leren

Tijdens de eerste schoolweek werd er vooral in het eerste jaar aandacht besteed aan het efficiënt gebruik van de digitale schoolagenda, Smartschool en de kluisjes, het maken van de boekentas en het plannen / organiseren van huistaken en lessen.

De leerlingen van het eerste jaar hebben ook een huiswerkmap ontvangen. Het gebruik hiervan is verplicht.

De leerlingen van het tweede jaar kunnen best nog steeds de huiswerkmap van vorig jaar gebruiken. Ook tijdens het schooljaar krijgen alle leerlingen regelmatig een activiteit omtrent leren leren: studiemethode, herhalen algemene en vakspecifieke studietips ... (zie ook meer informatie bij het vak Leren Leren op Smartschool)

Een leerling kan verder uitgenodigd worden door de leerlingbegeleiders, Brecht Van den Bossche en Caterina Caruso, voor een individuele sessie leren leren of voor een gesprek i.v.m. eventuele leerproblemen.

Het schoolteam blijft uiteraard ook inzetten op het algemeen welbevinden van de leerlingen. Dit is namelijk een van de voorwaarden om gemotiveerd te kunnen werken voor school.

4. Andere

Ook het remediëringstraject (zie rapport) en eventueel vakspecifieke inhaallessen maken deel uit van onze studiebegeleiding.

Wie problemen ondervindt bij het verwerken van de leerstof kan dus steeds terecht bij de leerlingbegeleiders en uiteraard bij de vakleraars.

Ook hier laten we ons waar mogelijk graag bijstaan door de leerlingen van de derde graad vrije ruimte studiecoach / buddy.

Met vriendelijke groet

Marie-Paule Haegeman
Directeur GO! Atheneum Aalst